

Η Σημασία της Συμβουλευτικής

Παράλληλα με την ψυχοθεραπευτική αγωγή, η Συμβουλευτική ασκείται από τους ψυχολόγους του Κέντρου μας με στόχο τη διευκόλυνση μιας βαθύτερης αυτογνωσίας και μιας ευρύτερης αυτοσυνειδησίας, ενός επαναπροσδιορισμού δεδομένων και δυνατοτήτων, μιας θετικής στάσης απέναντι στις δυσκολίες και μιας πιο δημιουργικής αντιμετώπισης τους, καθώς στο ίδιο νευροαισθητηριακό υπόστρωμα η πρόοδος της ψυχοθεραπευτικής αγωγής επιτρέπει υγιέστερη συγκρότηση και ένα ουσιαστικό άνοιγμα του εσωτερικού δυναμικού του ανθρώπου.

Στις περιπτώσεις αντιμετώπισης μαθησιακών δυσκολιών και του ευρέως φάσματος επιπτώσεων τους στον ψυχισμό και την επικοινωνιακή συμπεριφορά των παιδιών και των εφήβων η Συμβουλευτική ασκείται παράλληλα και στους γονείς τους με στόχο κατ'αρχήν την δυναμική των σχέσεων στην οικογένεια, τον εντοπισμό των σημείων δυσλειτουργικότητας και των παθογόνων στάσεων και συνεπώς την καθοδήγηση της οικογένειας προς την διερεύνηση και θέσπιση υγιέστερων σχέσεων, ικανών να υποστηρίξουν και να προάγουν την πρόοδο των μελών της.

Ως ανεξάρτητη θεραπευτική προσέγγιση - υπό την ευρεία έννοια της επιστημονικής παροχής ψυχολογικής υποστήριξης - η Συμβουλευτική ασκείται από τους ψυχολόγους του Κέντρου μας και παρέχεται ως υπηρεσία στους ενδιαφερόμενους στις περιπτώσεις που το αίτημά τους είτε δεν περιλαμβάνει την ψυχοθεραπευτική αγωγή, είτε δεν εμπίπτει αμέσως στην θεραπευτική της εμβέλεια.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

Πολυάριθμες έρευνες τα τελευταία εικοσιπέντε χρόνια έχουν αποδείξει τον σημαντικό ρόλο της ακοής και της ακουστικής αποκωδικοποίησης στη μάθηση και πιο συγκεκριμένα στη σχολική μάθηση. Για μια αποτελεσματική ανάγνωση ο μαθητής πρέπει να μπορεί να μετατρέψει τα γραφικά στοιχεία στους αντίστοιχους ήχους τους οποίους θα αναλύσει και στη συνέχεια θα μετατρέψει σε εννοιολογικό περιεχόμενο. Το ίδιο γίνεται στη διαδικασία μετατροπής της σκέψης σε γραπτό λόγο. Και οι δυο αυτές βασικές διαδικασίες έχουν σαν απαραίτητη προϋπόθεση ένα "ξेमπλοκαρισμένο" αυτί. Το "ηλεκτρονικό αυτί" βοηθά να ξαναβρεί το αυτί του παιδιού το αληθινό του δυναμικό.

ΔΥΣΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΛΟΓΟΥ, ΓΛΩΣΣΑΣ & ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΚΦΡΑΣΗΣ

"Μιλάμε με το αυτί μας, τραγουδάμε με το αυτί μας, διαβάζουμε με το αυτί μας". Ο λάρυγγας δεν αναπαράγει παρά μόνο τις συχνότητες και τις αρμονικές που το ανθρώπινο αυτί είναι ικανό να αποκωδικοποιήσει (Effet Tomatis). Για να έχει το άτομο μια καλή άρθρωση, μια φωνή με σωστές αρμονικές, ένα λόγο με δομή και σύνταξη, μια γλωσσική έκφραση με ροή και εύστοχο εννοιολογικό περιεχόμενο, πρέπει το αυτί να έχει καλή ακουστική πρόσληψη, καλή ακουστική αποκωδικοποίηση και ικανή ακουστική μνήμη. Το "ηλεκτρονικό αυτί", το θεραπευτικό εργαλείο της Ακουστικο-Ψυχο-Φωνολογίας, βοηθάει στην αποκατάσταση αυτών των λειτουργιών.

ΜΝΗΜΗ, ΕΝΤΑΣΗ, ΔΙΑΡΚΕΙΑ & ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗ ΠΡΟΣΟΧΗΣ

Η μάθηση προϋποθέτει συγκέντρωση και μνήμη. Το "ηλεκτρονικό αυτί" μέσω ειδικών καναλιών και ειδικά επεξεργασμένων ήχων επανεκπαιδεύει οστεομυϊκά το αυτί του ατόμου ώστε να ξαναγίνει το όργανο δύναμο που είναι υπεύθυνο για τα δύο τρίτα της εγκεφαλικής ενέργειας. Οι περιοχές της μνήμης καθώς και της έντασης και συγκέντρωσης της προσοχής, ενεργοποιούμενες ηλεκτροχημικά, καθιστούν το άτομο ικανό να συγκεντρώνεται, να θυμάται και να μαθαίνει.

ΑΚΡΟΑΣΗ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Στη σημερινή κοινωνία του άγχους και των γρήγορων ρυθμών, το άτομο δυσκολεύεται να πορευθεί χωρίς να έχει προηγουμένως εξασφαλίσει μια βάση από υγιείς διαπροσωπικές σχέσεις και καλή ανθρώπινη επικοινωνία. Επικοινωνιών σημαίνει "ακούω με ανοιχτό αυτί και εκφράζομαι εύστοχα".

Το Κέντρο μας προσφέρει ψυχοθεραπευτικά προγράμματα ενεργοποίησης της ακουστικής αποκωδικοποίησης ώστε να καταστεί το άτομο ικανό για επικοινωνία βάθους. Όταν επικοινωνούμε στα "ίδια μήκη κύματος" αυτό μπορεί να γίνει το κλειδί επιτυχίας μας τόσο στην οικογένεια όσο και στον επαγγελματικό μας χώρο.

Η ΦΩΝΗ, ΤΟ ΤΡΑΓΟΥΔΙ, Η ΜΟΥΣΙΚΗ

Τραγουδιστές, ηθοποιοί, εκφωνητές, άτομα που έχουν ως επαγγελματικό εργαλείο την φωνή τους μπορούν να ωφεληθούν σημαντικά από το πρόγραμμα ψυχοθεραπείας καθώς επίσης και από τα ακουστικο-φωνητικά μαθήματα που οργανώνει το Κέντρο μας. Το μουσικό αυτί δεν είναι απαραίτητα ένα κληρονομημένο χάρισμα αλλά μια δεξιότητα που μπορεί να καλλιεργηθεί με την οστεομυϊκή άσκηση που συντελείται μέσω του "ηλεκτρονικού αυτιού".

ΜΑΘΗΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

Κάθε γλώσσα έχει το δικό της διαφορετικό "ακουστικό διάφραγμα" δηλαδή την "προνομιούχο περιοχή" του αυτιού όπου αναλύονται και αποκωδικοποιούνται οι ήχοι της συγκεκριμένης γλώσσας. Για να μπορεί να μιλήσει κανείς σωστά μια ξένη γλώσσα, πρέπει προηγουμένως να την έχει ακούσει σωστά. Για να γίνει αυτό πρέπει να εναρμονίσουμε το αυτί του ατόμου έτσι ώστε να προσαρμόσει το ακουστικό του διάφραγμα με το ακουστικό διάφραγμα της ξένης γλώσσας που επιθυμεί να μάθει.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗΣ - ΠΡΟΛΗΨΗ

Το αυτί του εμβρύου οντογενετικά είναι ένα ολοκληρωμένο όργανο από τον πέμπτο μήνα της κύησης. Προσλαμβάνει τον ήχο οστέινα από την σπονδυλική στήλη της μητέρας. Ο αμνιακός σάκος είναι ένα περιβάλλον γεμάτο από ήχους του σώματος και της φωνής της μητέρας. Η ηχητική ενεργοποίηση που δίνουμε στο αυτί του εμβρύου μέσω του μητρικού σώματος συντελεί τα μέγιστα στην υγιή νευρολογική και ψυχολογική ανάπτυξη του εμβρύου ενεργοποιώντας το πριν ακόμα γεννηθεί.

ΑΦΟΜΟΙΩΝΟΥΜΕ



10% αυτών που διαβάζουμε



20% αυτών που ακούμε



30% αυτών που βλέπουμε

